

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»
(КГУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«ПРАКТИКУМ ПО РАЗВИТИЮ ИНФОРМАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ
ПЕДАГОГА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

Специальность: 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Специализация: Организационно-педагогическое обеспечение по основным
направлениям воспитания детей и молодежи

Квалификация выпускника: Педагог дополнительного образования

**Кострома
2024**

Рабочая программа учебной дисциплины «Практикум по развитию информационной культуры педагога дополнительного образования» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, утвержденного приказом Министерства Просвещения РФ 14.11.2023 №855

Разработал: Козырева Т.В., доцент кафедры психолого-педагогического образования, к.пед.н.

Рецензент: Захарова Ж.А. заведующий кафедрой психолого-педагогического образования, д.пед.н., проф.

ПРОГРАММА УТВЕРЖДЕНА:

на заседании кафедры психолого-педагогического образования

Протокол заседания № 9 от 11.03.2024 г.

Заведующий кафедрой психолого-педагогического образования

д.пед.н., профессор Захарова Ж.А.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Дисциплина «Практикум по развитию информационной культуры педагога дополнительного образования» имеет практико-ориентированную направленность

Цель дисциплины: формирование у будущих педагогов дополнительного образования знаний по основам развития информационной культуры, овладение практическими умениями и навыками развития информационной культуры педагога дополнительного образования

Задачи дисциплины:

1. умением использовать современные средства ИКТ в профессиональной деятельности;
2. умениями и навыками применения средств и методов обработки и анализа информации в различных видах деятельности;
3. знаниями об информации, информационных процессах, моделях и технологиях

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

освоить компетенции:

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ПК 2.7. Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации дополнительных общеобразовательных программ

Знать:

- понятие информационно-коммуникационные технологии;
- понимать варианты совершенствования профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- знать основную документацию, обеспечивающую образовательный процесс педагога дополнительного образования.

Уметь:

- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога дополнительного образования;
- использовать варианты совершенствования профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- формировать основную документацию, обеспечивающую образовательный процесс педагога дополнительного образования.

Владеть:

- навыками профессиональной деятельности с информационно-коммуникационные технологии;
- вариантами использования и совершенствования профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- навыками формирования и составления основной документации, обеспечивающей образовательный процесс педагога дополнительного образования.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к части учебного плана. Изучается в 7 семестре(ах) обучения. Заканчивается дифференцированным зачетом.

4. Объем дисциплины

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов и виды учебной работы

Виды учебной работы,	Очная форма
Общая трудоемкость в зачетных единицах	
Общая трудоемкость в часах	36
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	
Лекции	
Практические занятия	36
Лабораторные занятия	
Практическая подготовка	36
Самостоятельная работа в часах	
Форма промежуточной аттестации	

4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

Виды учебных занятий	Очная форма
Лекции	
Практические занятия	36
Лабораторные занятия	
Консультации	
Зачет/зачеты	
Экзамен/экзамены	
Курсовые работы	
Курсовые проекты	
Практическая подготовка	36
Всего	

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

5.1 Тематический план учебной дисциплины

№	Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторные занятия			Само
			Лекц.	Практ.	Лаб.	
1	Введение в информационную культуру педагога дополнительного образования	4		4		
2	Информационные ресурсы и их использование	4		4		
3	Организация и поиск информации	6		6		
4	Этика и безопасность в сфере информации	8		8		
5	Информационная грамотность и медиаграмотность	8		8		
6	Развитие информационной культуры в педагогической практике	6		6		
	зачет					
	Итого:	36		36		

5.2. Содержание:

Тема 1. Введение в информационную культуру педагога дополнительного образования: Определение информационной культуры и ее значение для педагога. Основные компетенции информационно-образовательной среды.

Тема 2. Информационные ресурсы и их использование: Интернет-ресурсы для педагогической деятельности. Библиотеки и информационные центры как источники информации. Использование электронных каталогов и баз данных

Тема 3. Организация и поиск информации: Навыки работы с поисковыми системами и электронными базами данных. Основы научного поиска и анализа информации. Основные принципы критического мышления при работе с информацией.

Тема 4. Этика и безопасность в сфере информации: Правовые аспекты использования информации. Проблемы авторских прав и цитирования. Информационная безопасность и защита данных. Педагогическая Этика педагога дополнительного образования в процессе взаимодействия с учениками и родителями в сети интернет.

Тема 5. Информационная грамотность и медиаграмотность: Основы оценки и выбора качественной информации. Критический анализ медиа-контента. Информационное общение и коммуникация.

Тема 6. Развитие информационной культуры в педагогической практике: Использование информационных технологий в учебном процессе. Организация проектной работы на основе информационных ресурсов. Развитие информационной культуры учащихся.

5.3. Практическая подготовка

Код, направление, направленность	Наименование дисциплины	Количество часов дисциплины, реализуемые в форме практической подготовки			
		Всего	Семестр 7		
			Лекции	Пр.зан.	Лаб.р.
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	Практикум по развитию информационной культуры педагога дополнительного образования	36	0	36	0

Код компетенции	Содержание задания на практическую подготовку по выбранному виду деятельности	Число часов практической подготовки			
		Всего	Лекции	Практ. занятия	Лаб.раб
ОК 5.	Разработать проект собственной группы в Сети ВКонтакте. - Проект включает: идею, наполнение контентом, визуальные подборки, текстовый контент. Медиаплан, опросы и другие формы активности.	11	-	11	-
ОК 5.	Создайте каталог информационных ресурсов в сети интернет, с методическими материалами, которыми может пользоваться педагог дополнительного образования в своей профессиональной деятельности.	5	-	5	-
ОК 5.	Напишите методические рекомендации для педагога дополнительного образования на тему «Основы научного поиска и анализа информации в системе Интернет»	5	-	5	-
ПК 2.7.	Дайте перечень информационных ресурсов, с которыми работает педагог дополнительного образования при заполнении отчетной документации	5	-	5	-
ПК 2.7.	Анализ образовательных ресурсов и групп УДО в ВК : Анализ 5 образовательных платформ в сети	10	-	10	-

	Интернет, а также 5 групп Учреждений дополнительного образования в сети ВКонтакте. Анализ осуществляется на основе оценки и выбора качественной информации. Критерии анализ формулируются студентом самостоятельно по итогам освоения материала на практических занятиях. Работа предоставляется преподавателю в форме аналитической записки.				
--	---	--	--	--	--

6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

Не предусмотрено.

6.3. Тематика и задания для лабораторных занятий *(не предусмотрено)*

6.4. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ (проектов) *(не предусмотрено)*

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная:

1. Брутова, М. А. Педагогика дополнительного образования: учебное пособие / М. А. Брутова ; Северный (Арктический) федеральный университет им. М. В. Ломоносова. – Архангельск : Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2014. – 218 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436289> (дата обращения: 16.01.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-261-00877-4. – Текст : электронный.

2. Как учить учиться по-новому : учебное пособие : [16+] / Е. В. Егорова, А. П. Панфилова, М. С. Пашоликов [и др.] ; под общ. ред. А. П. Панфиловой, М. С. Пашоликова ; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. – Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2023. – 240 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=709502> (дата обращения: 17.01.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8064-3248-4. – Текст : электронный.

3. Педагогическое проектирование : учебное пособие : [16+] / Р. Р. Алиева, А. У. Умаев, П. К. Магомедова [и др.] ; Дагестанский государственный педагогический университет, Чеченский государственный университет. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 92 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613811> (дата обращения: 16.01.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1970-0. – DOI 10.23681/613811. – Текст : электронный.

б) дополнительная:

4. Информационная культура и медиакомпетентность участников образовательного процесса [Электронный ресурс]. Режим доступа <http://festival.1september.ru/articles/599203/>

5. Соколова О.И. Информационная культура преподавателей как необходимый компонент современного образования (http://rspu.edu.ru/university/publish/pednauka/1_2003/08sokolova.htm)

6. Леонова, Н. Н. Летний калейдоскоп : конспекты занятий и авторская программа дополнительного образования детей художественно-краеведческой направленности на летний оздоровительный период : учебное пособие : [16+] / Н. Н. Леонова. – Москва : Владос, 2018. – 121 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573366> (дата обращения: 17.01.2024). – ISBN 978-5-907013-06-3. – Текст : электронный.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронные библиотечные системы и электронные библиотеки:
<http://ksu.edu.ru/nauchnaya-biblioteka.html>
2. Университетская библиотека ONLINE <https://biblioclub.ru/>
3. Znanium.com <http://znanium.com/>
4. Лань <https://e.lanbook.com/>
5. Электронная библиотека КГУ <http://library.ksu.edu.ru>
6. Аннотированная библиографическая база данных журнальных статей «МАРС» (межрегион. аналит. роспись статей). Ссылка на сайт МАРС: <http://arbicon.ru>.

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для освоения дисциплины необходимы учебные аудитории, оснащенные учебной мебелью и доской (меловой, флипчатом), комплект мультимедиа-оборудования. Практические занятия проводятся в оборудованном компьютерном классе. Лицензионное программное обеспечение не требуется.